

## SUMÁRIO

Prefácio	
CONCEITOS ALGÉBRICOS: DO MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO À ORGANIZAÇÃO DO ENSINO . . . . .	7
<i>Manoel Oriosvaldo de Moura</i>	
Introdução	
A MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO HUMANO. . . . .	13
<b>1.</b> CONCEPÇÕES DE ÁLGEBRA E DE SEU ENSINO: UM PANORAMA. . . . .	21
<b>2.</b> QUAL É O PROBLEMA COM O ENSINO DA ÁLGEBRA?. . . . .	45
<b>3</b> O MOVIMENTO LÓGICO E HISTÓRICO DOS CONCEITOS ALGÉBRICOS: QUESTÕES FILOSÓFICAS E EPISTEMOLÓGICAS . . . . .	85

4.	O LÓGICO-HISTÓRICO NAS ATIVIDADES DE ENSINO.....	145
5.	DANDO MOVIMENTO AO ENSINO DA ÁLGEBRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	169
	REFERÊNCIAS.....	173