

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7	005
UNIDADE 1: A seleção de conteúdos	10	005
1.1 Primeiras palavras	11	005
1.2 Problematizando o tema	12	
1.3 Os conteúdos do ensino: currículo é processo	14	
1.4 Seleção de conteúdos: quem decide?	19	
1.4.1 Planejamento	20	
1.4.2 Autonomia	21	
1.4.3 Controle da autonomia	22	
1.4.4 Critérios de seleção	23	
1.5 Para que servem os documentos curriculares?	25	
1.6 Aprofundando a discussão sobre os tipos de conteúdos	28	
1.7 A aprendizagem dos diferentes tipos de conteúdos	30	
1.7.1 Fatos e conceitos	30	
1.7.2 Procedimentos	31	
1.7.3 Atitudes e valores	32	
UNIDADE 2: Os conteúdos do ensino nas diferentes áreas do conhecimento	33	005
2.1 Primeiras palavras	37	
2.2 Problematizando o tema	37	

2.3 A seleção de conteúdos nos diversos componentes curriculares 39

2.3.1 Os conteúdos do ensino das Ciências Humanas: o ensino de História 39
2.3.2 Os conteúdos do ensino da Língua Portuguesa: alfabetização e ensino do Português para as séries iniciais do Ensino Fundamental 41
2.3.3 Os conteúdos do ensino da Matemática: o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental 44
2.3.4 Os conteúdos do ensino de Artes: uma conversa sobre arte e música na escola 47
2.3.5 Os conteúdos do ensino nas Ciências Naturais: podemos estudar ciências nos ciclos iniciais do Fundamental? 52
2.4 Considerações finais 58

REFERÊNCIAS 61