

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 7

UNIDADE 1: O professor

| | |
|---|----|
| 1.1 Primeiras palavras..... | 11 |
| 1.2 Problematizando o tema..... | 12 |
| 1.3 O professor como um profissional | 12 |
| 1.3.1 A profissionalização do ensino | 12 |
| 1.3.2 Saberes docentes e prática reflexiva | 15 |
| 1.3.3 Os saberes docentes para Maurice Tardif | 22 |
| 1.4 Estudos complementares..... | 28 |
| 1.4.1 Saiba mais..... | 28 |
| 1.5 Considerações finais | 28 |

UNIDADE 2: A relação professor-aluno em sala de aula

| | |
|---|----|
| 2.1 Primeiras palavras..... | 33 |
| 2.2 Problematizando o tema..... | 33 |
| 2.3 O aluno e sua aprendizagem | 33 |
| 2.3.1 Aprendizagem centrada no aluno | 33 |
| 2.3.2 O novo papel do professor: facilitador da aprendizagem dos alunos | 43 |
| 2.3.3 A afetividade na relação professor-aluno..... | 46 |

2.4 Estudos complementares 52

 2.4.1 Saiba mais 52

2.5 Considerações finais 52

UNIDADE 3: O tripé professor-aluno-curriculum

3.1 Primeiras palavras 57

3.2 Problematizando o tema 57

3.3 O currículo em sala de aula 58

 3.3.1 O que é currículo? 58

 3.3.2 Organização curricular e as relações em sala de aula 62

 3.3.3 Currículo e relações de poder 65

3.4 Estudos complementares 68

 3.4.1 Saiba mais 68

3.5 Considerações finais 68

REFERÊNCIAS 69