

## SUMÁRIO

### PREFÁCIO

### TRAJETÓRIAS, UTOPIAS, DESEJOS, RETRATOS E ESTUDOS DO GRUPO ..... 9

*Rosana Giaretta Sguerra Miskulin*

*Maria Tereza Menezes Freitas*

*Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid*

*Admur Severino Pamplona;*

*Marisol Vieira Melo*

*Càrmen Lúcia Brancaglioni Passos*

### PARTE I

### UM OLHAR RETROSPECTIVO PARA OS ESTUDOS DO GEPFPM

### PESQUISAS ACADÊMICAS CONSTITUÍDAS NAS INTERLOCUÇÕES DE UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA..... 23

*Marisol Vieira Melo*

PARTE II

CONSTITUIÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL;  
PRÁTICAS/GRUPOS COLABORATIVOS E COMUNIDADES DE PRÁTICA

PRIMEIRO EIXO TEMÁTICO

CONSTITUIÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

2. (RE)CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DA DIVISÃO  
NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS  
SÉRIES INICIAIS. .... 53  
*Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid*
3. INVESTIGAR E ESCREVER NA FORMAÇÃO INICIAL  
DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA ..... 77  
*Maria Teresa Menezes Freitas*  
*Dario Fiorentini*
4. PROFESSORES INICIANTE E O DESENVOLVIMENTO  
PROFISSIONAL: UM OLHAR SOBRE PESQUISAS  
ACADÊMICAS BRASILEIRAS ..... 101  
*Renata Prenstteter Gama*
5. PERCEPÇÕES E REFLEXÕES DE PROFESSORES  
DE MATEMÁTICA EM INÍCIO DE CARREIRA SOBRE  
SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL ..... 125  
*Luciana Parente Rocha*  
*Dario Fiorentini*

SEGUNDO EIXO TEMÁTICO

PRÁTICAS/GRUPOS COLABORATIVOS

6. PRÁTICAS POTENCIALIZADORAS DO  
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE:  
ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO ..... 147  
*Cármem Lúcia Brancaglioni Passos*  
*Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira*  
*Renata Prenstteter Gama*

7. CONSTITUIÇÃO DO PROTAGONISMO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM UM PROJETO DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE AUXILIARES DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL ..... 169

*Dione Lucchesi de Carvalho*

8. PROCESSOS FORMATIVOS: COMPARTILHANDO APRENDIZAGENS EM GEOMETRIA COM DIFERENTES MÍDIAS ..... 189

*Adair Mendes Nacarato*

*Regina Célia Grando*

*Thiago Augusto Eloy*

TERCEIRO EIXO TEMÁTICO  
COMUNIDADES DE PRÁTICA

9. COMUNIDADES DE PRÁTICA E CONFLITOS DE IDENTIDADE NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA QUE ENSINA ESTATÍSTICA ..... 211

*Admur Severino Pamplona*

*Dione Lucchesi de Carvalho*

10. QUANDO ACADÊMICOS DA UNIVERSIDADE E PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA CONSTITUEM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA REFLEXIVA E INVESTIGATIVA..... 233

*Dario Fiorentini*

11. COMUNIDADE DE PRÁTICA VIRTUAL: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA ..... 257

*Rosana Giaretta Sguerra Miskulin*

*Maurício Rosa*

*Mariana da Rocha C. Silva*