

# Sumário

■ <b>Apresentação</b> .....	7
■ <b>Parte 1 - Ciência, o Ensino de Ciências e o Livro Didático</b> .....	9
Ensinar ciências fazendo ciência Antonio Carlos Pavão .....	15
Iniciação científica nas séries iniciais Regina Maria Rabello Borges .....	25
Ensinando ciências e ensinando a respeito das ciências Cibelle Celestino Silva, Maria Luiza Gastal .....	35
A escolha do livro didático de ciências para as séries iniciais do ensino fundamen- tal: sugestões alternativas Erika Zimmermann .....	47
■ <b>Parte 2 - Pesquisa, experimentação e práticas</b> .....	57
O ensino de ciências e a experimentação: algumas reflexões Maria Cristina de Senzi Zancul .....	63
Crianças aprendem melhor ciências por meio da experimentação? Yara Lygia Nogueira Sâes Cerri, Maria Guiomar Carneiro Tomazello .....	71
As práticas e a experimentação no processo da pesquisa Roque Moraes .....	81
A pluralidade dos trabalhos práticos e o seu planejamento Maria Guiomar Carneiro Tomazello .....	93
A experimentação numa perspectiva de projetos integradores Anadir Elenir Pradi Vendruscolo .....	101
Livro didático: atividades práticas e suas terminologias Pedro Jorge Caldas Magalhães .....	109
■ <b>Parte 3 - Problematização, ética e interdisciplinaridade no     ensino dos conteúdos</b> .....	117
Física, no ensino fundamental? Maria Lucia Vital dos Santos Abib .....	123
Material didático infantil, concepções espontâneas e a informática educativa Romero Tavares .....	131
A abordagem química no ensino fundamental de Ciências Cristiano de A. C. Marcelino Júnior .....	141
O livro didático de ciências – inserindo critérios bioéticos na análise do conteúdo biológico Simão Dias Vasconcelos .....	149
Química, ciências naturais e interdisciplinaridade no ensino fundamental Marcia Helena de Rizzo da Matta .....	159
Reflexões sobre a abordagem da Química nas series iniciais do ensino fundamental Maria Celina Piazza Recena .....	169



■ <b>Parte 4 - Divulgação científica e feiras de ciências</b> .....	175
Breve relato da política da divulgação científica no Brasil	
<i>Antonio José Silva Oliveira, Paulo Faltoy</i> .....	181
Descobrir, educar, divulgar: uma trilogia para a transformação social	
<i>Antonio Carlos Pavão</i> .....	189
Feiras de ciências: o prazer de produzir e comunicar	
<i>Maria Edite Costa Lima</i> .....	195
Feiras de ciências e formação de professores	
<i>Terezinba Valim Oliver Gonçalves</i> .....	207
Itinerância e encontros de ciências	
<i>Paulo Faltoy, Antonio José Silva Oliveira</i> .....	217
■ <b>Parte 5 - O ensino de ciências na perspectiva curricular CTS</b> .....	223
A perspectiva curricular Ciência Tecnologia e Sociedade – CTS – no ensino de ciência	
<i>Denise de Freitas</i> .....	229
Educação ambiental e o papel do/a professor/a: educar para além da sociedade do conhecimento	
<i>Denise de Freitas</i> .....	239
O livro didático e a abordagem CTS	
<i>Regina Maria Rabello Borges</i> .....	251
Avaliação e cidadania no ensino de ciências	
<i>Terezinba Valim Oliver Gonçalves</i> .....	261
■ <b>Parte 6 - Manual do professor e a prática docente</b> .....	275
Manual do professor do livro didático de ciências naturais: tendências atuais no ensino fundamental	
<i>Marsílio Gonçalves Pereira, Daisy Martins de Almeida</i> .....	281
O ensino de ciências, a avaliação e o livro didático: pontes para leitura do mundo e da palavra	
<i>Elenita Pinheiro de Queiroz Silva</i> .....	289
O tema biotecnologia no manual do professor: leituras e atividades adicionais para a formação docente	
<i>Nelma Regina Segnini Bossolan</i> .....	301
Ciência, criatividade e imagem	
<i>Antonio Souto, Elenita Pinheiro de Queiroz Silva</i> .....	309
Ensino de ciências naturais, interdisciplinaridade e prática docente - para além de uma reflexão	
<i>Marsílio Gonçalves Pereira</i> .....	317
■ <b>Sobre os autores</b> .....	327