

SUMÁRIO

Prefácio.....	7
Apresentação	13

Parte I

Parceria compartilhada entre Universidade e Escola

QUANDO UNIVERSIDADE E ESCOLA VIVENCIAM ATIVIDADES COMPARTILHADAS NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE AS BARREIRAS OU FORÇAS IMPEDITIVAS DA PARCERIA COLABORATIVA	23
--	-----------

Maria do Carmo de Sousa

A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E A RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: DESAFIOS DE UMA PARCERIA.....	45
--	-----------

Denise de Freitas

Eydher Gama

Isadora Valencise Gregolin

Juliane Salvador

Parte II

Entrelaçamentos entre culturas acadêmicas distintas: reflexões sobre atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas em parceria

TEMA GERADOR NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA CURRICULAR FREIREANA VIVENCIADA NO PIBID	73
---	-----------

Angélica Bellodi Sant'Ana Furlan

Elaine Cristina Ricci

Carla Garcia de Santana Gomes

Antonio Fernando Gouvêa da Silva

A INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DO PIBID E SUA POSSÍVEL CONTRIBUIÇÃO À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	95
--	-----------

Fabrício do Nascimento

Viviane Melo de Mendonça

Patrícia Aparecida Messias

Ana Carolina Maradini

Cristiane Wincler

Eduardo Barbosa de Oliveira

A INTEGRAÇÃO PIBID-UFSCAR-ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COMO UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE UMA POSTURA INTERDISCIPLINAR 117

Renan Vilela Bertolin
Ricardo Flávio dos Santos
Diego Monteiro Neto
Leandro Souza Peduzzi
Betina Cambi
Alice Helena Campos Pierson
José Artur Barroso Fernandes
Carmen Lúcia Brancaglioni Passos
Vânia Gomes Zuin

ESTUDO DA REALIDADE NA ESCOLA: UM ENFOQUE ETNOGRÁFICO 137

Marcos Pires Leodoro
Maria do Carmo de Sousa
Maria Inês Salgueiro Lima

AS SALAS AMBIENTE DA ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO CAMARGO DE CÉSAR, SOROCABA-SP: ANÁLISES E PROPOSTAS..... 161

PIBIDIANOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INFLUÊNCIA DO TRABALHO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA..... 183

Andreia Francisco Afonso
Gisela Garcia Martins
Maycon Jhony da Silva
Vanessa Scagion
Clelia Mara de Paula Marques

**Parte III:
Formação docente**

FORMAÇÃO CONTINUADA NO PIBID-UFSCAR: UMA EXPERIÊNCIA EM AULAS DE HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL 199

Solange Aparecida Trinta
Denise Silva Vilela

INICIAR UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO COMPARTILHADA ENTRE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E LICENCIANDOS: OS SABERES REVELADOS PELOS LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA 219

Maria do Carmo de Sousa
Renata Prenstteter Gama

Posfácio 235