

Dossiê A Linguagem na Produção do Ensino Universitário: estudos com foco nas disciplinas

Compreendendo a aprendizagem da linguagem científica na formação de professores de ciências

*Teresa Oliveira, Ana Freire, Carolina Carvalho,
Mário Azevedo, Sofia Freire e Mônica Baptista*

O aprendizado da docência – vozes em composição e disputa na constituição da experiência da profissionalidade

Roseli Aparecida Caçô Fontana e Cláudio Borges da Silva

Relações entre conteúdo e forma de conhecimentos e práticas pedagógicas em geociências: Imaginário de futuros professores numa disciplina de licenciatura

*Henrique César da Silva, Pedro Wagner Gonçalves,
Denise de la Corte Bacci e Carlos Alberto Lobão da Silveira Cunha*

As disciplinas pedagógicas na formação e na construção de representações sobre o trabalho docente: visões de alunos de Licenciatura em Química e Física

Pedro da Cunha Pinto Neto, Salete Linhares Queiroz e Dulcimeire Ap. Volante Zanon

A diversidade de interpretações como fator constituinte da formação docente: leitura e observação

Maria José P. M. de Almeida, Roberto Nardi e Fernanda Cíntia Bozelli

Reflexões sobre a escrita na formação inicial de professores

Odíssea Boaventura de Oliveira

Formação inicial de professores de ciências: perspectiva discursiva na educação CTS

Suzani Cassiani e Irlan von Linsingen

Memórias e posições enunciativas na formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental

Silvania Sousa do Nascimento

Demanda Contínua

Profissionalização dos professores: conhecimentos, saberes e competências necessários à docência

Roberto Valdés Puentes, Orlando Fernández Aquino e Armando Quillici Neto

A formação dos profissionais educadores ambientais e a universidade: trajetórias dos cursos de especialização no contexto brasileiro

Angélica Góis Müller Moraes

Lições de identidade presentes em livros didáticos de séries iniciais

Leticia Fonseca Richthofen de Freitas

Livro didático: seu papel nas aulas de acentuação gráfica

*Kelly Priscilla Lôldo Cezar, Geiva Carolina Calsa
e Edson Carlos Romualdo*

Sentidos da educação cidadã no Brasil

Raquel Alvarenga Sena Vencera

Educação física na educação infantil: uma realidade almejada

Adriana Gentilin Cavalari e Verônica Regina Muller

Atividades lúdicas no ensino de ciências: uma adaptação metodológica através do teatro para comunicar a ciência a todos

*Alexandro Frederico da Silveira, Ana Raquel Pereira de Ataíde
e Morgana Ligia de Farias Freire*