

SUMÁRIO.....	10
INTRODUÇÃO.....	13
CAPÍTULO 1	17
1.1. O Projeto Ciência Lúdica para crianças: Oficinas e atividades de divulgação da Ciência, Matemática e Tecnologia para crianças de 3 a 6 anos.....	17
1.2. Contextualizando a ACIEPE	33
1.2.1. Entendendo a proposta da ACIEPE	36
1.3. Justificativa, objetivos e questão de pesquisa	41
CAPÍTULO 2 - Fundamentação Teórica	45
2.1. Saberes dos professores, segundo Tardif.....	45
2.1.1. Três concepções estudadas por Tardif para mostrar o que é “saber”	49
2.2. A formação dos professores e seus saberes	50
2.2.1. Saberes dos professores na Educação Infantil exigidos pela maioria das escolas brasileiras	53
2.3. Saberes de professores para a Educação Matemática de crianças indicados em propostas curriculares	58
2.3.1. Década de 1970: O Modelo Pedagógico indicado para a Educação Pré- Escolar.....	58
2.3.2. Documentos oficiais da década de 1980	61
2.3.3. Documentos oficiais da década de 1990	65
2.3.4. Século XXI: Referencial Curricular Nacional Para a Educação Infantil	67
2.3.5. Ano de 2010	73
CAPÍTULO 3	75
3.1. Metodologia da Pesquisa	75
3.2. Procedimentos Metodológicos.....	79
CAPÍTULO 4	81
4.1. Observar atentamente os dados do vídeo.....	81
4.2. Descrição, transcrições e codificação dos dados dos vídeos:	81
4.3. Eventos críticos e construção do enredo	95
REFERÊNCIAS	108
APÊNDICE	111